

Centro de Competência de Ciências Sociais Departamento de Ciências da Educação Mestrado em Ciências da Educação - Inovação Pedagógica

O JORNAL ESCOLAR NO ENSINO FUNDAMENTAL: do letramento à formação cidadã

José Ricardo Alexandre da Silva

Orientadores:

Alice Maria Justa Ferreira Mendonça Célia Maria Onofre Silva

funchal - 2016

INTRODUÇÃO

O Jornal Escolar concebido como um instrumento de comunicação e promotor do processo de leitura e escrita na formação do cidadão, visa favorecer uma maior participação da comunidade educativa e, contribuirá na ampliação dos conhecimentos dos alunos sobre a realidade de mundo e sociedade.

OBJETIVO GERAL

Analisar se as práticas pedagógicas, utilizadas na construção do Jornal Escolar são inovadoras e **determinar** se o Jornal melhora o processo de leitura e escrita, amplia os conhecimentos dos alunos e favorece uma maior participação da comunidade educativa.

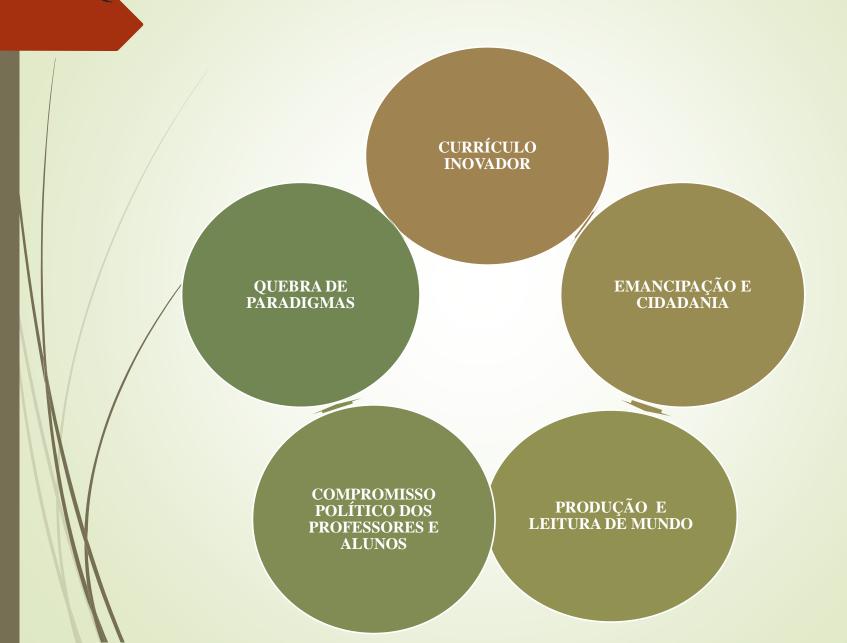


OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conhecer as práticas pedagógicas subjacentes à realização do Jornal Escolar;
- Determinar se as práticas pedagógicas subjacentes à realização do Jornal Escolar são inovadoras;
- Subsidiar a melhoria do Jornal Escolar como recurso de apoio didático para as áreas/disciplinas, com ênfase na linguagem, na cultura e na cidadania sob a luz dos estudos de Célestin Freinet;
- Favorecer o manuseio da informação e da comunicação, desenvolvendo o senso crítico e criativo do aluno em processos de leitura e escrita, de produção de textos e de matérias para o Jornal Escolar;

- Verificar se a articulação do jornal na comunidade escolar, junto às famílias, aos pais ou responsáveis, à comunidade local e regional constitui uma inovação pedagógica, disseminando a importância da comunicação entre os seres humanos;
- Detectar eventuais motivações que, em sala de aula, contribuem para a pesquisa na comunidade local, detectando as necessidades e os interesses da comunidade local para a produção dos textos/matérias do Jornal Escolar e para a promoção da leitura e da escrita.

ENQUADRAMENTO TEÓRICO



CONCEPÇÕES DE INOVAÇÃO PEDAGÓGICA

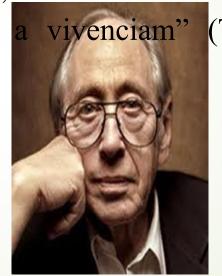
A inovação pedagógica implica mudanças qualitativas nas práticas pedagógicas e essas mudanças envolvem sempre um posicionamento crítico, explícito ou implícito, face às práticas pedagógicas tradicionais. É certo que há factores que encorajam, fundamentam ou suportam mudanças, mas a inovação, ainda que possa ser encontrada de maneira como são utilizados. (FINO,

2007, p.227)

A mudança é o processo pelo qual o futuro invade as nossas vidas, e é importante examiná-la bem de perto, não apenas a partir de grandes perspectivas históricas, mas também do ponto de vista dos

seres vivos, palpitantes, que a vivenciam" (TOFFLER, 2001,

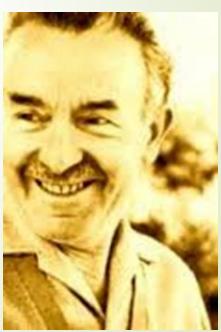
p.13).



[...] as crianças não chegam à escola como lousa limpa na qual os professores poderiam escrever as lições sobre a civilização. Quando a criança chega à classe, já é intensamente ativa e a incumbência da educação consiste em assumir a atividade e orientá-la. (DEWEY, 1899, p.25)



A criança sente a necessidade de escrever, exectamente porque sabe que o seu texto, se for escolhido, será publicado no jornal escolar e lido, portanto, pelos seus pais e pelos correspondentes; (FREINET, 1974, p.81)



Enquadramento metodológico



SUJEITOS DA PESQUISA

 Representantes de Alunos, Pais, Professores, Técnicos/Funcionários, Auxiliares de Serviços e Coordenação Pedagógica;

PROCEDIMENTOS NA COLETA DE DADOS

 A produção da observação nesse período, se deu por meio de registros escritos, anotações, fotos, relatos de experiências e, posteriormente aplicação de inquéritos que foram aplicados aos segmentos citados.

PROCEDIMENTOS PARA APRESENTAÇÃO E ANÁLISE DOS DADOS

• Em formato de relatórios, elaboração a partir das pesquisas, considerando as pautas e registros, quanto ao tratamento dos dados pelos segmentos inquiridos.

Apresentação dos resultados

PROCEDIMENTOS INICIAIS DA PESQUISA

PROCEDIMENTOS DAS ATIVIDADES DE OBSERVAÇÃO REALIZADAS NA PESQUISA

INQUÉRITOS POR QUESTIONÁRIO SEGMENTOS: ALUNOS, PROFESSORES, FUNCIONÁRIOS E PAIS EXPOSIÇÃO DE GRÁFICOS E TABELAS

Tabela nº 1 - Plano de atividades para a construção e impressão do Jornal Escolar

Tarefa(s)	Descrição	Data
Relatório sobre a I e II visitas à Escola	Elaboração do Relatório da primeira visita à Escola sobre os primeiros contatos e percepções sobre a Escola pesquisada e envio para orientação das produções Primeiros contatos com os Professores e Técnicos responsáveis pela produção do Jornal Escolar na Escola e análise do PPP da Escola	23 a 30 de abril de 2013
Trabalho autônomo Visitas à Escola e às produções Demonstração do projeto Jornal Escolar na/Escola Solicitação de apoios e parcerias	Elaboração de: Questionários, relatórios e da Proposta de Pesquisa- Ação Visitas à Escola, conversas informais sobre a produção do jornal escolar Exposição do projeto sobre a produção do jornal escolar junto aos Professores e à Coordenação, tendo em vista a busca de parcerias financeiras para a produção do jornal. Envio de ofício ao superintendente da Agropecuária para firmar a parceria com a Escola para a impressão do jornal Envio de ofício ao Grupo Edson Queiroz solicitando parceria junto à impressão do jornal escolar. Exposição do Projeto Jornal Escolar junto às Escolas pertencentes ao Grupo Edson Queiroz, na EEF Paula Queiroz Garantia do financiamento do jornal de junho a dezembro de 2013. Procedimentos de produção do jornal	Maio 2013
Encontros para sistematização do Jornal Escolar	Organização das produções dos alunos e dos eventos realizados no semestre da Escola para a I produção do jornal escolar. Textos escritos Baixar o programa para a diagramação do Jornal Escolar	Junho 2013
Impressão do Jornal Escolar	Aquisição do recurso por parte do Grupo Edson Queiroz junto ao Instituto: Comunicação e Cultura para impressão do Jornal Escolar.	Julho de 2013

ALUNOS

Tabela - 2 A produção do Jornal Escolar na aprendizagem de leitura e da escrita

Ideias	Expressões dos alunos	Frequência
Ajuda a melhorar a	 a gente aprende mais e melhora a escrita e a leitura; 	2
leitura e a escrita	 porque o ensino da aprendizagem nos 	2
	ajuda aprender sempre mais;	1
	 não só ajuda, mas sempre a gente aprende mais; 	1
	 porque eu acho que é melhor as crianças terem os livros; 	1
	 porque ele traz informação para todos 	1
	nós;	3
	 o jornal é bom para todos nós, porque com ele ensina muito; 	2
	 é importante para leitura e para ler melhor; 	2
	 porque a gente aprender a ler e escrever muito mais; 	1
	 porque é importante ler e escrever; o jornal é para nós aprender a ler e a escrever; 	2
	 para melhorar a inteligência e para ser alguma coisa na vida, saber ler e escrever é muito bom em nossa vida; 	
	 e ler e descobrir muitas coisas; 	

Tabela – 3 Aspetos a melhorar no Jornal Escolar

Ideias	Expressões dos alunos	Frequência
	• ter mais importância nas leituras;	1
Aumentar a leitura	• -a leitura e escrita das principais	1
	aprendizagens;	1
	• -as fotos e as notícias mais importantes;	
	• -eu queria que tivesse mais importância	1
	na leitura bem muito;	
	• -ter mais aprendizagem e ler;	2
	• -ter mais importância na leitura;	1
	 -as fotos e ter mais leitura para ler; 	
Não sabe	• não sei	4

Tabela 4 – Principais leituras dos alunos na Escola e/ou casa

Ideias	Expressões dos alunos	Frequência
Textos e livros	 em sala de aula ler textos e livros, em casa leio textos e estórias; em casa leio textos e mensagens, em sala de aula eu leio os livros e várias outras coisas; os livros e as palavras; livros e palavras dos textos; em casa e na escola leio textos de livros; histórias, livros, textos e jornais; eu leio textos e livros; livros, textos e mensagens; 	1 1 1 1 1 1 2 1
Estórias em quadrinhos e	• eu leio mais na escola, histórias em quadrinhos e textos;	1
Livros com atividades;	 eu quando estou em casa leio muitas estória de quadrinhos e quando estou na escola eu leio livros com atividades; 	1
	• eu leio mais histórias e conteúdo das atividades;	1

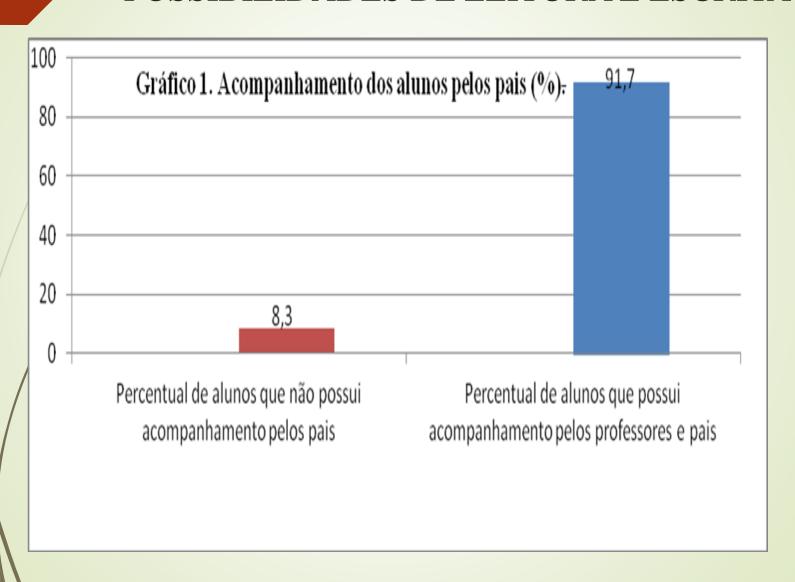
Tabela 5 – Acompanhamento dos trabalhos extraclasses e atividades escolares pelos pais e/ou responsáveis

Ideias	Expressões dos alunos	Frequência
Acompanhamento	 muito boa agora respondo sozinha e o que não sei 	1
por parte dos pais	 pessoa ajuda a mãe ou meu pai; eu tenho acompanhamento muito dos pais e de mim mesmo; 	1
	• eu sou orientado pelas minha mãe e pelos irmãos;	1
Orientação por parte dos pais e	 tenho acompanhamento pelos meus pais pelas professoras; 	6
/ professores	 eu sou orientado pelas professoras e pelo meus pais; 	1
	 eu tenho orientação de pais e na escola dos 	1
	professores e diretores;	1
	 meus pais ajudam muito e minha professora também; 	
Pouco	Eu tenho acompanhamento dos meus pais e deu	1
acompanhamento	mesmo às vezes	
por parte dos pais		
nos trabalhos		
extraclasses		

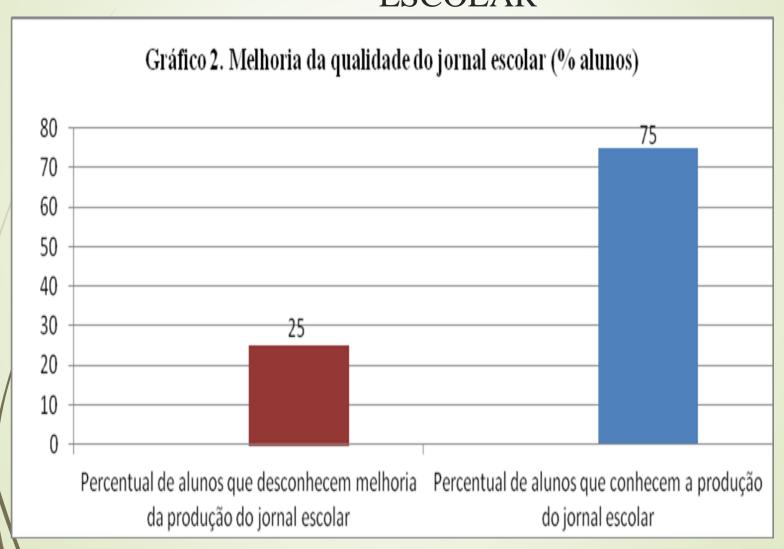
Tabela 6 – Participação da comunidade escolar na construção do Jornal Escolar da Escola

Ideias	Expressões dos alunos	Frequência
Contribuição das informações da	• eu gostaria de participar para ajudar as pessoas muito mais;	1
comunidade e dos fatos	 eu queira fazer na busca de coisas desaparecidas e pessoas também; 	1
	 ajudando as pessoas e as demais; 	
Apoio à produção	• ter um livro na participação da Escola;	1
do Jornal Escolar	 ajudando nos textos e muito mais; 	1
	• lendo muito e escrevendo muitas coisas boas;	1
Estímulo	• fazer os deveres e escrever uma história;	1
mediante a	• eu gostaria muito de aparecer no jornal como	1
produção do	autor da história;	1
Jornal Escolar	• eu gostaria de participar do jornal muito;	

POSSIBILIDADES DE LEITURA E ESCRITA



MELHORIA DA QUALIDADE DO JORNAL ESCOLAR



Professores

Tabela – 7 Impacto das produções do Jornal Escolar na prática pedagógica

Ideias	Expressões dos professores	Frequência
Importância da	 através do jornal escolar podemos trabalhar as 	
leitura e escrita	habilidades de leitura e escrita;	1
como produção	 além da informação, o foco é promover no educando 	1
do Jornal Escolar	o interesse pela leitura através de fatos que o	
	envolve e o desenvolvimento intelectual e social;	
Planejamento e	 são realizados debates entre os professores, 	1
avaliação da	utilizando sempre o conteúdo do jornal, como objeto	
produção do	que deva promover interatividade do leitor com as	
Jornal Escolar	noticias e, percebido avanços no desenvolvimento da	
	leitura e interpretação, apesar do fato, de que alguns	
	alunos apresentam indisposição para a prática da	1
	leitura e escrita;	
	 é coletado todas as ações desenvolvidas durante o 	
	ano para a produção do jornal no final do ano;	
Seleção das	 através da organização de ideias, expressividade, 	1
produção para	criticidade, coerência e coesão dos textos;	
publicação do	 no jornal são publicadas somente as ações 	1
Jornal Escolar	desenvolvidas pela escola;	
Dificuldades de	 as dificuldades de leitura e escrita constatados, 	1
leitura e escrita na	funcionam como um diagnóstico prévio para nortear	
produção e	o desenvolvimento do trabalho pedagógico mais	
diagramação do	eficaz;	1
Jornal Escolar	 não são postadas no jornal as produções textuais dos 	
	alunos, tendo em vista que as dificuldades são	
	trabalhadas em sala;	
Concepção da	 uma ferramenta principal para o desenvolvimento da 	1
prática	linguagem escrita e oral dos educandos e o	
pedagógica com a	fortalecimento dos laços entre a comunidade escolar	
utilização do	e a sociedade;	1
Jornal Escolar	o jornal escolar é produzido somente para divulgar	
	os projetos e ações desenvolvidas na escola;	

Funcionários/técnicos

Tabela – 8 Envolvimento dos funcionários na produção do Jornal Escolar

71:		- ·
Ideias	Expressões dos técnicos e funcionários	Frequência
Participação dos técnicos e funcionários na	 a participação ocorre de forma direta já somos parte ativa da história da escola e estamos diretamente ligados aos 	1
produção do Jornal	acontecimentos e trabalhos desta; • participamos de forma assídua para a construção das informações e em conjunto;	1
	 na realização diária das ações desenvolvidas pela escola; o jornal é desenvolvido pelo núcleo gestor e professores da escola; 	1
Contribuição (ões) na produção	 auxiliando da melhor maneira possível no repasse de informação, a fim de torna-se mais 	1
do Jornal da Escola	completas e verdadeiras as notícias a serem transmitidas;	1
	 com textos informativos e formatação na parte prática, até a entrega dos mesmos na comunidade; envolvimento em todas as atividades escolares; 	1 1
	 na participação diária e desenvolvidas nas ações realizadas; 	
Concepção do Jornal Escolar por parte dos técnicos	 é visto como uma ferramenta de interação entre os núcleos internos da escola e comunidade escolar em geral, com os pais, 	1
e funcionários	comunidade no em torno da escola; • é uma forma de interação entre os alunos,	1
	escola e a comunidade, onde todos participam direto ou indiretamente da construção e da vida cultural	2 1
	 a comunidade escolar aceita e fala sobre a importância do mesmo para seus filhos; a comunidade escolar aceita e aplaude a ideia. 	
Participação de diagramação e	 tudo acontece dentro da Escola e com o apoio dos funcionários do (E-PROINFO); 	1
impressão do Jornal Escolar	 participarei auxiliando no que for possível e no que for necessário; 	2
	 direta, pois temos o compromisso de levar a comunidade as informações daquilo que se constrói de valores na escola. 	

PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Tabela – 9 Envolvimento dos pais e/ou responsáveis na produção do Jornal

Nīvel de participação na produção do Jornal Escolar Um depoimento de accides participação in a produção do jornal é produzido pela escola com informações realis dos alunos; a escola produz o jornal escolar com base nos escolarios	Ideias	Expressões dos pais e/ou responsáveis	Frequência
participação na produção do o a produção do jornal é realizada pela escola com a informações reais dos alunos; o jornal é produção do pela escola com informações reais dos alunos; o jornal é produção pela escola com informações reais dos alunos e da comunidade escolar; a escola produção jornal escolar com base nos acomecimentos realizados durante o ano letivo; Um depoimento de participação incordição do produção do produ			1 1 equencia
produção do Jornal Escolar a produção do jornal é realizada pela escola com a informações reais dos alunos; o jornal é produzido pela escola com informações reais dos alunos e da comunidade escolar; a escola produz o jornal escolar com base nos acontecimentos realizados durante o ano letivo; Um depoimento de participação indireta sobre a produção do Jornal Discolar nas Fescolar nas reuniões de pais e mestres como forma de incentivo os pais nido participam na produção oreal do mesmo; tem sido colocado a importância do mesmo pratica do Jornal Escolar nas reuniões de pais e mestres como forma de incentivo os pais comentan sobre a importância do mesmo para seus filhos; os pais relatam a importância do mesmo como forma de incentivo para os filhos; os pais indiamente com a escola trabalham na melhoria da aprendizagem en elatam sobre a importância de leitura e escrita por meio da produção do Jornal Escolar na aprendizagem dos filhos com mesmo so pegar o jornal tem e se sentem contentes ao rever as ações que demonstração do trabalho realizagem de senvolvidas; ele nos remete de forma geral como a escola faça a questão de aprendizagem dos edecandos: ele nos remete de forma geral como a escola faça a questão do trabalho realizagem de emostração do trabalho realizaçe as ações realizadas durante todo ano letivo é apresentado no jornal como ações para um melhoria de ojornal Escolar na Escola dos filhos en participação mais ativa e centrada nas ações realizadas; e até mais presente nas ações desenvolvidas na			1
Jornal Éscolar com a informações reais dos alunos: o jornal é produzido pela escola com informações reais dos alunos e da comunidade escolar; a escola produz o jornal escolar com base nos acontecimentos realizados durante o ano letivo; a escola produz o jornal escolar com base nos acontecimentos realizados durante o ano letivo; os país não participam na produção real do jornal, os mesmos com o trabalho junto a escola nos dão subsídios para organização do mesmo; Discussão sobre a prática do Jornal Escolar nas reuniões de pais e mestres como forma de incentivo forma de incentivo os país romentam sobre a importância do mesmo para seus filhos; os pais relatam a importância do mesmo como forma de incentivo para os filhos; os pais luntamente com a escola trabalham na melhoria da aprendizagem e relatam sobre a importância de leitura e escrita por meio da produção do Jornal Escolar na aprendizagem dos filhos con esta esta e ele nos remete de forma geral como a escola faça a questão de aprendizagem dos educandos; ele nos remete de forma geral como a escola faça a questão de aprendizagem dos educandos; os mesmos desenvolvem ações em sala que são apresentados no jornal como forma de demonstração do trabalho realizado; a a ações realizadas durante todo ano letivo é apresentado no jornal como forma de demonstração do trabalho realizado; a a participação misa participativa; a participação ativa na construção do jornal; a participação mas ativa e centrada nas ações realizadas; está mais presente nas ações desenvolvidas na			1
informações reais dos alumos e da comunidade escolar; a escola produz o jornal escolar com base nos acontecimentos realizados durante o ano letivo; Um depoimento de participação indireta sobre a produção do mesmo como como letivo; Discussão sobre a prática do fornal Escolar nas rementes esta dos alumos e da comunidade escolar nos dão subsídios para organização do mesmo; Escola nas rementes e do mesmo como forma de incentivo: Importância de leitura e escrita por meio da produção do jornal escolar na aprendizagem dos filhos Importância de leitura e descrita por meio da produção do jornal escolar na aprendizagem dos filhos Contribuição Contribuiçã			1
Um depoimento de participação indireta sobre a produção do Jornal escolar com base nos acontecimentos realizados durante o ano letivo; Um depoimento de participação indireta sobre a produção do Jornal Biscolar nas reuniões de país e mestres como forma de incentivo; Importância de leitura e escrita por meio da produção do mesmo sim: Importância de leitura e escrita por meio da produção do se mais produção do se mais rabadham em sobre a importância do mesmo som so forma de incentivo; Importância de leitura e escrita por meio da produção do se mais na aprendizagem dos filhos Importância de leitura e escrita por meio da produção do mesmo som som som som a secrita e escrita por meio da produção do mesmo som escentes filhos Contribuição (ões) de melhoria do se realizados do mesmo se en toda do mesmo desenvolvidas; Econtribuição (ões) de melhoria do Jornal Escolar na Escola dos filhos Contribuição (ões) de melhoria do Jornal Escolar na escola rabadhor em aconstrução do apreventados no jornal como forma de demonstração do trabadho realizado; a participação mais ativa e centrada nas ações realizadas; e está mais presente nas ações desenvolvidas na esta acções desenvolvidas na esta mais acções realizadas; está mais presente nas ações desenvolvidas na esta contrada nas ações realizadas; está mais presente nas ações desenvolvidas na est	Jornal Escolar		-
Um depoimento de participação indireta sobre a produção do mesmo; Discussão sobre a prática do Jornal escolar na produção do mesmo; Discussão sobre a prática do Jornal escolar na produção do mesmo; Discussão sobre a prática do Jornal se se se se se mesmo; Discussão sobre a prática do Jornal se se se se se mesmo; Discussão sobre a prática do Jornal se se se se se mesmo; Discussão sobre a prática do Jornal se se se se se mesmo; Discussão sobre a prática do Jornal se			1
Um depoimento de participação indireta sobre a produção do Jornal Discussão sobre a prática do Jornal Escolar nas reunifica de participación incentivo incentivo Discussão sobre a prática do Jornal Discussão sobre a prática do Jornal Escolar nas reunifica de participación incentivo Incentivo Discussão sobre a prática do Jornal Escolar nas reunifica de participación de mesmo forma de incentivo Discussão sobre a prática do Jornal Escolar nas reunifica de participación de mesmo forma de incentivo; Discussão sobre a prática do Jornal Discussão sobre a prática do Jornal Escolar nas reunifica de participación de mesmo forma de incentivo; Discussão sobre a prática do Jornal Discussão sobre a prática do Jornal Escolar nas reunifica de participación de mesmo forma de incentivo; Discussão sobre a prática do Jornal Discussão sobre a prática do Jornal Escolar nas reunifica de participación de mesmo forma de incentivo; Discussão sobre a prática do Jornal Discussão sobre a prática do Jornal Escolar na melhoria de colocado a importância do mesmo para exus filhos; Discussão sobre a prática do mesmo sobre a importância do mesmo para in amportância do mesmo mas na construção do mesmo; Discussão sobre a prática do Jornal Discussão sobre a prática do Jornal Escolar nas reunifica de participar a indentivo; Discussão sobre a prática do Jornal como a costrução da presentados no jornal como a escola produção do presentados no jornal como ações para um melhor desenvolvimento; Discussão de melhoria do Jornal Escolar na Escolar dos Ilhos Discussão de aparticipar a de aparticipar ativamente da construção do jornal; Discussão desenvolvidas na Discussão desenvolvidas na Discussão desenvolvidas na Discussão do Jornal Discussão do Jornal Discussão do Jornal Discussão do Jornal Escolar na Escola dos Ilhos Discussão do Jornal mescolar prática do Jornal Escolar na Escola dos Ilhos Discussão de aparticipar a construção do jornal; Discussão de participação ativa na construção do jornal; Discussão de participação ativa n			•
Um depoimento de participagão indireta sobre a produção do Jornal os mesmos com o trabalho junto a escola nos dão subsídios para organização do mesmo: Discussão sobre a prática do Jornal Escolar nas reuniões de pais emestres como forma de incentivo: 1			
Um depoimento de participação indireta sobre a produção do Jornal, os mesmos com o trabalho junto a escola nos dão subsídios para organização do mesmo; Discussão sobre a prática do Jornal Como forma de incentivo; Ingortância de incentivo para os filhos; Importância de leitura e escrita produção do mesmo similos de pais e incentivo os pais vende eleitura e escrita produção do mesmo para seum os forma de incentivo para os filhos; Importância de leitura e excita produção do mesmo similos produção do jornal Escolar na aprendizagem dos filhos de mesmo similos de a prendizagem dos filhos de mesmo similos produção de a prendizagem dos produção de a prendização de aprendização do apresentadas no jornal como forma de desenvolvidas; ele nos remete de forma geral como a escola faça a questão de aprendizagem dos educandos; os mesmos desenvolvem ações em sala que são apresentadas no jornal como ações para um melhor desenvolvimento; Contribuição (ões) de melhoria do Jornal Escolar na Escola dos filhos uma participação ativa na construção do jornal; in a participação ativa na construç			
Um depoimento de participação indireta sobre a produção do Jornal Discussão sobre a prática do Jornal Escolar nas reuniões de pais e mestres como forma de incentivo: o spais não participação e mestres como forma de incentivo: não. A produção do mesmo para seus filhos: incentivo o spais intendencia do mesmo para seus filhos: o spais intendencia do mesmo o spais intendencia do mesmo o spais intendencia do mesmo o somo forma de incentivo: não. A produção em si não mas, como ele é organizado, o que usamos para a construção do mesmo sim: o spais intendencia com a escola trabalham na melhoria da aprendizagem e relatam sobre a importância do incentivo para os filhos: Importância de leitura e a escrita e, registrando em jornal como forma de desenvolvem a leitura e a escrita e, registrando em jornal como forma de contentes ao rever as ações que foram desenvolvidas; ele nos remete de forma geral como a escola faça a questão de aprendizagem dos educandos; os mesmos desenvolvem ações em sala que são apresentadas no jornal como no forma de demonstração do trabalho realizado; as ações realizadas durante todo ano letivo é apresentado no jornal como ações para um melhor desenvolvimento; Contribuição (ões) de melhoria do Jornal Escolar na Escola dos filhos ina Escola dos filhos e ma participação ativa na construção do jornal; la aprarticipação ativa na construção do jornal; la participação mais ativa e centrada nas ações realizadas; estadadas; estad		-	
de participação indireta sobre a produção do Jornal Discussão sobre a prática do Jornal Escolar nas reuniões de pais e mestres como forma de incentivo incentivo a do mesmo se produção do produção do produção do mesmo se produção do mesmo se produção do	Um depoimento		1
indireta sobre a produção do Jornal Discussão sobre a prática do Jornal Escolar nas reuniões de pais e mestres como forma de incentivo incentivo incentivo incentivo araves do jornal eleitura e escrita por meio da produção do Jornal Escolar na aprendizagem dos filhos filhos Contribuição Cont			*
Discussão sobre a prática do Jornal Discussão sobre a prática do Jornal Escolar nas reuniões de país e mestres como forma de incentivo; Ingortância de incentivo e incentivo para os filhos; Importância de leitura e escrita por meio da produção do Jornal Escolar na aprendizagem dos filhos Ilhos Contribuição Contribuição Coes de melhoria do Jornal Escolar na Escolar na Escola dos mesmos de serval para construção do apresentados no jornal como ações para um melhor desenvolvimento; Participar ativamente da construção do jornal; na Escola dos filhos Escolar na sobre a construção do jornal como forma de de necentivo para os filhos; Os pais relatam a importância do mesmo como forma de incentivo para os filhos; Os pais juntamente com a escola trabalham na melhor da a prendizagem e relatam sobre a importância do incentivo através do jornal; Os mesmos trabalham em sala ações que desenvolvem a leitura e a escrita e registrando em jornal como forma de incentivo; Os alumos ao pegar o jornal leem e se sentem contentes ao rever as ações que foram desenvolvidas; Ele nos remete de forma geral como a escola faça a questão de aprendizagem dos educandos; Os mesmos desenvolvem ações em sala que são apresentadas no jornal como forma de demonstração do trabalho realizado; Econtribuição Cos de melhoria do Jornal Escola os filhos Entre side mais presente da construção do jornal; I a participação ativa na construção do jornal; Escola dos Escola dos Escola dos Escola dos participação ativa na construção do jornal; Escola mais presente nas ações desenvolvidas na			
Discussão sobre a prática do Jornal Escolar na aprendizagem dos filhos Contribuição			
Discussão sobre a prática do Jornal Escolar nas reuniões de pais e mestres como forma de incentivo in não. Os pais comentam sobre a importância do mesmo para seus filhos; • mestres como forma de incentivo in não. Os pais comentam sobre a importância do mesmo para seus filhos; • não. A produção em si não mas, como ele é organizado, o que usamos para a construção do mesmo sim: • os pais relatam a importância do mesmo como forma de incentivo para os filhos; • os pais juntamente com a escola trabalham na melhoria da aprendizagem e relatam sobre a importância do incentivo através do jornal; Importância de leitura e escrita por meio da produção do jornal Escolar na aprendizagem dos filhos • os alumos ao pegar o jornal leem e se sentem contentes ao rever as ações que foram desenvolvidas; • ele nos remete de forma geral como a escola faça a questão de aprendizagem dos educandos; • os mesmos desenvolvem ações em sala que são apresentadas no jornal como forma de demonstração do trabalho realizado; as ações realizadas durante todo ano letivo é apresentado no jornal como ações para um melhor desenvolvimento; Contribuição (ões) de melhoria do Jornal Escolar na Escola dos filhos • participar ativamente da construção da jornal; 1 aprendizagem do meu filho; 0 ajudar de forma mais participativa; 1 uma participação ativa na construção do jornal; 1 aprendizagem do meu filho; 0 ajudar de forma mais participativa; 1 uma participação ativa na construção do jornal; 1 aprendizagem do meu filho; 0 ajudar de forma mais participativa; 1 uma participação ativa na construção do jornal; 1 aprendizagem do meu filho; 0 ajudar de forma mais participativa; 1 uma participação ativa na construção do jornal; 1 está mais presente nas ações desenvolvidas na		mesmo,	
como forma de incentivo; não. Os pais comentam sobre a importância do mesmo para seus filhos; nas reuniões de pais e mestres como forma de incentivo o não. A produção em si não mas, como ele é organizado, o que usamos para a construção do mesmo sim; os pais relatam a importância do mesmo como forma de incentivo para os filhos; os pais juntamente com a escola trabalham na melhoria da aprendizagem e relatam sobre a importância do incentivo através do jornal; os mesmos trabalham em sala ações que desenvolvem a leitura e a escrita e, registrando em jornal como forma de incentivo; os alunos ao pegar o jornal leem e se sentem contentes ao rever as ações que foram desenvolvidas; ele nos remete de forma geral como a escola faça a questão de aprendizagem dos educandos; os mesmos desenvolvem ações em sala que são apresentadas no jornal como forma de demonstração do trabalho realizado; as ações realizadas funante todo ano letivo é apresentado no jornal como ações para um melhor desenvolvimento; Contribuição Contribuição Cos de melhoria do Jornal Escolar na Escola dos filhos en participação ativa na construção do jornal; na Escola dos filhos en participação ativa na construção do jornal; na Escola dos filhos en participação ativa na construção do jornal; na participação mais ativa e centrada nas ações realizadas. está mais presente nas ações desenvolvidas na		tem sido colocado a importância do mesmo	1
Escolar nas reuniões de pais e mestres como forma de incentivo		•	
reuniões de pais e mestres como forma de incentivo			1
mestres como forma de incentivo • não. A produção em si não mas, como ele é organizado, o que usamos para a construção do mesmo sim; • os pais relatam a importância do mesmo como forma de incentivo para os filhos; • os pais juntamente com a escola trabalham na melhoria da aprendizagem e relatam sobre a importância do leitura e escrita por meio da produção do Jornal Escolar na aprendizagem dos filhos • os alunos ao pegar o jornal leem e se sentem contentes ao rever as ações que foram desenvolvidas; • ele nos remete de forma geral como a escola faça a questão de aprendizagem dos educandos; • os mesmos desenvolvem ações em sala que são apresentadas no jornal como formal como forma de demonstração do trabalho realizado; • as ações realizadas durante todo ano letivo é apresentado no jornal como ações para um melhor desenvolvimento; • participar ativamente da construção da aprendizagem do meu filho; • a participação ativa na construção do jornal; a participação ativa na construção do jornal; a quadar de forma mais participativa; a judar de forma mais participativa; a cestá mais presente nas ações desenvolvidas na eesta mais presente nas ações desenvolvidas na eesta mais presente nas ações desenvolvidas na			
forma de incentivo organizado, ó que usamos para a construção do mesmo sim; os pais relatam a importância do mesmo como forma de incentivo para os filhos; os pais juntamente com a escola trabalham na melhoria da aprendizagem e relatam sobre a importância do incentivo através do jornal; Importância de leitura e escrita por meio da produção do Jornal Escolar na aprendizagem dos filhos os aumos sao pegar o jornal eleme e se sentem contentes ao rever as ações que foram desenvolvidas; ele nos remete de forma geral como a escola faça a questão de aprendizagem dos educandos; os mesmos desenvolvem ações em sala que são apresentadas no jornal como forma de demonstração do trabalho realizado; as ações realizadas durante todo ano letivo é apresentado no jornal como ações para um melhor desenvolvimento; contribuição (ões) de melhoria do Jornal Escolar na Escola dos filhos está mais participação ativa na construção do jornal; 1 aparticipação ativa na construção do jornal; 1 uma participação mais ativa e centrada nas 1 ações realizadas; está mais presente nas ações desenvolvidas na			
incentivo do mesmo sim; os pais relatam a importância do mesmo como forma de incentivo para os filhos; os pais juntamente com a escola trabalham na melhoria da aprendizagem e relatam sobre a importância do incentivo através do jornal; Importância de leitura e escrita por meio da produção do Jornal Escolar na aprendizagem dos filhos filhos do jornal escolar na aprendizagem dos filhos cos alumos ao pegar o jornal leem e se sentem contentes ao rever as ações que foram desenvolvidas; ele nos remete de forma geral como a escola faça a questão de aprendizagem dos educandos; os mesmos desenvolvem ações em sala que são apresentadas no jornal como forma de demonstração do trabalho realizado; as ações realizadas durante todo ano letivo é apresentado no jornal como ações para um melhor desenvolvimento; Contribuição (ões) de melhoria do Jornal Escolar na Escola dos filhos está mais presente nas ações desenvolvidas na	forma de		2
os pais relatam a importância do mesmo como forma de incentivo para os filhos; os pais juntamente com a escola trabalham na melhoria da aprendizagem e relatam sobre a importância do incentivo através do jornal; Importância de leitura e escrita por meio da produção do Jornal Escolar na aprendizagem dos filhos filhos os mesmos trabalham em sala ações que desenvolvem a leitura e a escrita e, registrando em jornal como forma de incentivo; os alunos ao pegar o jornal leem e se sentem contentes ao rever as ações que foram desenvolvidas; ele nos remete de forma geral como a escola faça a questão de aprendizagem dos educandos; os mesmos desenvolvem ações em sala que são apresentadas no jornal como forma de demonstração do trabalho realizado; as ações realizadas durante todo ano letivo é apresentado no jornal como ações para um melhor desenvolvimento; Contribuição (ões) de melhoria do Jornal Escolar na Escola dos filhos e participar ativamente da construção do jornal; aprendizagem do meu filho; uma participação ativa na construção do jornal; aprendizagem mais participativa; uma participação mais ativa e centrada nas ações realizadas; está mais presente nas ações desenvolvidas na	/ incentivo		
forma de incentivo para os filhos; os pais juntamente com a escola trabalham na melhoria da aprendizagem e relatam sobre a importância do incentivo através do jornal; Importância de leitura e escrita por meio da produção do Jornal Escolar na aprendizagem dos filhos os alunos ao pegar o jornal leem e se sentem contentes ao rever as ações que foram desenvolvidas; ele nos remete de forma geral como a escola faça a questão de aprendizagem dos educandos; os mesmos desenvolvem ações em sala que são apresentadas no jornal como forma de demonstração do trabalho realizado; as ações realizadas durante todo ano letivo é apresentados no jornal como ações para um melhor desenvolvimento; Contribuição (ões) de melhoria do Jornal Escolar na Escola dos filhos filhos filhos forma de incentivo para os filhos; os mesmos trabalham em sala ações que do jornal e leitura e a escrita e, registrando em jornal leem e se sentem contentes ao rever as ações em foram de desenvolvidas na participação da o prandizagem dos educandos; os mesmos desenvolvem ações em sala que são apresentadas no jornal como forma de demonstração do trabalho realizado; as ações realizadas durante todo ano letivo é apresentado no jornal como ações para um melhor desenvolvimento; participar ativamente da construção da aprendizagem do meu filho; a participação ativa na construção do jornal; a judar de forma mais participativa; uma participação mais ativa e centrada nas ações realizadas; está mais presente nas ações desenvolvidas na			
• os pais juntamente com a escola trabalham na melhoria da aprendizagem e relatam sobre a importância de leitura e escrita por meio da produção do Jornal Escolar na aprendizagem dos filhos • os mesmos trabalham em sala ações que desenvolvem a leitura e a escrita e, registrando em jornal como forma de incentivo; • os alunos ao pegar o jornal leem e se sentem contentes ao rever as ações que foram desenvolvidas; • ele nos remete de forma geral como a escola faça a questão de aprendizagem dos educandos; • os mesmos desenvolvem ações em sala que são apresentadas no jornal como forma de demonstração do trabalho realizado; • as ações realizadas durante todo ano letivo é apresentado no jornal como ações para um melhor desenvolvimento; Contribuição (ões) de melhoria do Jornal Escolar na Escola dos filhos • a participação ativa na construção do jornal; a participação mais ativa e centrada nas ações realizadas; está mais presente nas ações desenvolvidas na		•	
Importância de leitura e escrita por meio da prendizagem e relatam sobre a importância do incentivo através do jornal; Importância de leitura e escrita por meio da produção do Jornal Escolar na aprendizagem dos filhos Contribuição (Öes) de melhoria do aprendizagem dos filhos mélhor desenvolvimente da construção do jornal; a participação mais ativa e centrada nas ações realizadas; está mais presente nas ações desenvolvidas na			
Importância de leitura e escrita por meio da produção do Jornal Escolar na aprendizagem dos filhos Contribuição (Ges) de melhoria do Jornal Escolar na Escola dos filhos Contribuição (escolar na paresente nas ações realizadas na construção do jornal escolar na aprendizagem dos filhos Contribuição (escolar na paresenta na escola faça a questão de aprendizagem dos educandos; as ações realizadas durante todo ano letivo é aprendizagem do jornal como ações para um melhor desenvolvimento; Contribuição (escolar na participar ativamente da construção do jornal; a participar ativamente aconstrução do jornal; a participação mais ativa e centrada nas ações realizadas; está mais presente nas ações desenvolvidas na			
Importância de leitura e escrita por meio da produção do Jornal Escolar na aprendizagem dos filhos Contribuição			
leitura e escrita por meio da produção do Jornal Escolar na aprendizagem dos filhos • os alunos ao pegar o jornal leem e se sentem contentes ao rever as ações que foram desenvolvidas; • ele nos remete de forma geral como a escola faça a questão de aprendizagem dos educandos; • os mesmos desenvolvem ações em sala que são apresentadas no jornal como forma de demonstração do trabalho realizado; • as ações realizadas durante todo ano letivo é apresentado no jornal como ações para um melhor desenvolvimento; Contribuição (ões) de melhoria do Jornal Escolar na Escola dos filhos • participação ativa na construção do jornal; a judar de forma mais participativa; • uma participação mais ativa e centrada nas ações realizadas; • está mais presente nas ações desenvolvidas na	Importância de		1
por meio da produção do Jornal Escolar na aprendizagem dos filhos • os alunos ao pegar o jornal leem e se sentem contentes ao rever as ações que foram desenvolvidas; • ele nos remete de forma geral como a escola faça a questão de aprendizagem dos educandos; • os mesmos desenvolvem ações em sala que são apresentadas no jornal como forma de demonstração do trabalho realizado; • as ações realizadas durante todo ano letivo é apresentado no jornal como ações para um melhor desenvolvimento; Contribuição (ões) de melhoria do Jornal Escolar na Escola dos filhos • aparticipação ativa na construção do jornal; 1 aparticipação mais ativa e centrada nas ações realizadas; 1 está mais persente nas ações desenvolvidas na	leitura e escrita	3 1	
Jornal Escolar na aprendizagem dos filhos • os alunos ao pegar o jornal leem e se sentem contentes ao rever as ações que foram desenvolvidas; • ele nos remete de forma geral como a escola faça a questão de aprendizagem dos educandos; • os mesmos desenvolvem ações em sala que são apresentadas no jornal como forma de demonstração do trabalho realizado; • as ações realizadas durante todo ano letivo é apresentado no jornal como ações para um melhor desenvolvimento; Contribuição (ões) de melhoria do Jornal Escolar na Escola dos filhos • aparticipação ativa na construção do jornal; a judar de forma mais participativa; a judar de forma mais participativa; a judar de forma mais participativa; a seções realizadas; está mais presente nas ações desenvolvidas na	por meio da		1
aprendizagem dos filhos • ele nos remete de forma geral como a escola faça a questão de aprendizagem dos educandos; • os mesmos desenvolvem ações em sala que são apresentadas no jornal como forma de demonstração do trabalho realizado; • as ações realizadas durante todo ano letivo é apresentado no jornal como ações para um melhor desenvolvimento; Contribuição (ões) de melhoria do Jornal Escolar na Escola dos filhos • uma participação mais ativa e centrada nas ações realizadas; • está mais presente nas ações desenvolvidas na	produção do	incentivo;	
filhos desenvolvidas; ele nos remete de forma geral como a escola faça a questão de aprendizagem dos educandos; os mesmos desenvolvem ações em sala que são apresentadas no jornal como forma de demonstração do trabalho realizado; as ações realizadas durante todo ano letivo é apresentado no jornal como ações para um melhor desenvolvimento; Contribuição (ões) de melhoria do Jornal Escolar na Escola dos filhos filhos desenvolvidas; está mais presente nas ações desenvolvidas na		os alunos ao pegar o jornal leem e se sentem	1
• ele nos remete de forma geral como a escola faça a questão de aprendizagem dos educandos; • os mesmos desenvolvem ações em sala que são apresentadas no jornal como forma de demonstração do trabalho realizado; • as ações realizadas durante todo ano letivo é apresentado no jornal como ações para um melhor desenvolvimento; Contribuição (ões) de melhoria do Jornal Escolar na Escola dos filhos • aparticipação ativa na construção do jornal; aprendizagem do meu filho; • a participação ativa na construção do jornal; aprendizagem do mais participativa; aprendização mais ativa e centrada nas ações realizadas; está mais presente nas ações desenvolvidas na	aprendizagem dos	contentes ao rever as ações que foram	
faça a questão de aprendizagem dos educandos; os mesmos desenvolvem ações em sala que são apresentadas no jornal como forma de demonstração do trabalho realizado; as ações realizadas durante todo ano letivo é apresentado no jornal como ações para um melhor desenvolvimento; Contribuição (ões) de melhoria do Jornal Escolar na Escola dos filhos	filhos	desenvolvidas;	1
faça a questão de aprendizagem dos educandos; os mesmos desenvolvem ações em sala que são apresentadas no jornal como forma de demonstração do trabalho realizado; as ações realizadas durante todo ano letivo é apresentado no jornal como ações para um melhor desenvolvimento; Contribuição (ões) de melhoria do Jornal Escolar na Escola dos filhos		 ele nos remete de forma geral como a escola 	
 os mesmos desenvolvem ações em sala que são apresentadas no jornal como forma de demonstração do trabalho realizado; as ações realizadas durante todo ano letivo é apresentado no jornal como ações para um melhor desenvolvimento; Contribuição (ões) de melhoria do Jornal Escolar na Escola dos filhos a participação ativa na construção do jornal; 1 ajudar de forma mais participativa; 1 ações realizadas; e está mais presente nas ações desenvolvidas na 			1
apresentadas no jornal como forma de demonstração do trabalho realizado; as ações realizadas durante todo ano letivo é apresentado no jornal como ações para um melhor desenvolvimento; Contribuição (ões) de melhoria do Jornal Escolar na Escola dos filhos filhos aprendizagem do meu filho; a participação ativa na construção do jornal; a participação ativa na construção do jornal; aprendizagem do meu filho; aprendi		educandos;	
demonstração do trabalho realizado; as ações realizadas durante todo ano letivo é apresentado no jornal como ações para um melhor desenvolvimento; Contribuição (ões) de melhoria do Jornal Escolar na Escola dos filhos aprendizagem do meu filho; a participação ativa na construção do jornal; aprendizagem do meu filho; a participação ativa na construção do jornal; aprendizagem do meu filho; a participação ativa na construção do jornal; aprendizagem do meu filho; a participação ativa na construção do jornal; aprendizados; aprendizados; aprendizados; aprendizados; aprendizados ativa e centrada nas ações realizadas; acções realizadas; acções desenvolvidas na		 os mesmos desenvolvem ações em sala que são 	
 as ações realizadas durante todo ano letivo é apresentado no jornal como ações para um melhor desenvolvimento; Contribuição participar ativamente da construção da aprendizagem do meu filho; do Jornal Escolar a participação ativa na construção do jornal; a pudar de forma mais participativa; 1 ina Escola dos filhos uma participação mais ativa e centrada nas ações realizadas; está mais presente nas ações desenvolvidas na 		apresentadas no jornal como forma de	
apresentado no jornal como ações para um melhor desenvolvimento; Contribuição (ões) de melhoria do Jornal Escolar na Escola dos filhos filhos aprendizagem do meu filho; a participação ativa na construção do jornal; ajudar de forma mais participativa; uma participação mais ativa e centrada nas ações realizadas; está mais presente nas ações desenvolvidas na			
Contribuição (ões) de melhoria do Jornal Escolar na Escola dos filhos filhos melhor desenvolvimento; participar ativamente da construção da a participação ativa na construção do jornal; a judar de forma mais participativa; 1 mais participação mais ativa e centrada nas ações realizadas; está mais presente nas ações desenvolvidas na		 as ações realizadas durante todo ano letivo é 	
Contribuição (ões) de melhoria do Jornal Escolar na Escola dos filhos • participar ativamente da construção da aprendizagem do meu filho; • a participação ativa na construção do jornal; • a participação ativa na construção do jornal; • ajudar de forma mais participativa; • uma participação mais ativa e centrada nas ações realizadas; • está mais presente nas ações desenvolvidas na			
(ões) de melhoria do Jornal Escolar na Escola dos filhos• a participação ativa na construção do jornal; • ajudar de forma mais participativa; • uma participação mais ativa e centrada nas ações realizadas; • está mais presente nas ações desenvolvidas na1		melhor desenvolvimento;	
do Jornal Escolar na Escola dos filhos • a participação ativa na construção do jornal; • ajudar de forma mais participativa; • uma participação mais ativa e centrada nas ações realizadas; • está mais presente nas ações desenvolvidas na			1
na Escola dos filhos • ajudar de forma mais participativa; • uma participação mais ativa e centrada nas ações realizadas; • está mais presente nas ações desenvolvidas na			
filhos • uma participação mais ativa e centrada nas ações realizadas; • está mais presente nas ações desenvolvidas na		 a participação ativa na construção do jornal; 	1
ações realizadas; está mais presente nas ações desenvolvidas na		 ajudar de forma mais participativa; 	1
está mais presente nas ações desenvolvidas na	filhos	 uma participação mais ativa e centrada nas 	
		ações realizadas;	1
escola		 está mais presente nas ações desenvolvidas na 	
escoia.		escola.	

Análise e discussão dos resultados

Após a análise realizada nos textos extraídos das falas dos professores, sobre suas experiências e percepções sobre o Jornal Escolar, foi possível apresentar o que consideramos mais significativo. Em sua discussão no que se relaciona a essa prática pedagógica. Eles entendem que o Jornal Escolar, como ação educativa, realizado no âmbito escolar, além da importância. Como instrumento da informação e comunicação, promove o interesse pela leitura e pela a escrita, processos que favorecem as capacidades

intelectivas e sociais, dos produtores e leitores.



O JORNAL ESCOLAR: NO CONTEXTO DA INOVAÇÃO PEDAGÓGICA

Nessa perspectiva de inovação por meio da produção do Jornal Escolar com os alunos e participantes, reside o cuidado com o tratamento na construção das produções, pois, se não forem respeitados os processos de inovação, o Jornal Escolar não atingirá seu objetivo e cairá nas práticas tradicionais que descaracterizam nessa linha de atuação perante os alunos e a comunidade escolar.



CONSIDERAÇÕES FINAIS

As inquietações desta investigação resultaram na experiência de um trabalho pedagógico possível que pode ser desenvolvido por qualquer escola, que esteja interessada em realizar suas atividades de forma interativa com a comunidade escolar, podendo seus colaboradores (coordenador pedagógico, professores, funcionários e técnicos), juntos aos alunos inseridos no processo educativo, possibilitando a impressão de suas produções em forma de Jornal

Escolar.

